

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**ОП.02. Русский язык и культура речи**

**Специальность**      **52.02.04. Актерское искусство**  
**вид**                      **Актер драматического театра и кино**

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора №  
80 от 01.09.2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ Сушко Е.В.  
«31» августа 2021 г.

ОДОБРЕНО  
на заседании  
предметной (цикловой) комиссии  
Председатель \_\_\_\_\_ Альбова Н.В.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС)

**52.02.04 Актерское искусство**

Организация-разработчик:  
ОГБОУ «Костромской областной колледж культуры»

Разработчик:  
Кунавина О.П., преподаватель ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»

Рецензенты:

Альбова Н.В., преподаватель ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»  
Гарлюпина Е.А., преподаватель ОГБПОУ «Костромской областной музыкальный колледж культуры»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. Русский язык и культура речи**

#### **1.1. Область применения программы**

Примерная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 52.02.04 Актерское искусство

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

П.ОО. Профессиональный цикл

ОП.ОО. Общепрофессиональные дисциплины

ОП.02. Русский язык и культура речи

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины**

##### **Цели учебной дисциплины:**

- осознание различий между языком и речью;
- осмысление функций языка как средства выражения понятий, мыслей и средств общения между людьми;
- углубление знаний о стилистическом расслоении современного русского языка, о качествах литературной речи, о нормах русского литературного языка;
- знание наиболее употребительных выразительных средств русского литературного языка;

##### **Задачи учебной дисциплины:**

- совершенствовать речевую культуру, орфографическую и пунктуационную грамотность студентов;
- воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи;

- способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка;
- обеспечивать дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями;
- совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины ОП.03.**

#### **Русский язык и культура речи**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

#### **уметь:**

- пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;
- определять лексическое значение слова;
- использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям;
- анализировать речь с учетом ее нормативности, уместности и целесообразности.

#### **знать:**

- фонемы;
- особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения;
- логическое ударение;
- орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы русского языка;
- изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии;
- употребление профессиональной лексики и научных терминов;
- способы словообразования;
- самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический строй предложений;
- правила правописания;
- функциональные стили литературного языка;

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Применять профессиональные методы работы с драматургическим и литературным материалом.

ПК 2.1.	Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в детских школах искусств по видам искусств, других организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.
---------	---

**1.4. Практическая подготовка.** В соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390) рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» предусматривает проведение отдельных практических занятий, лекций, мастер-классов, семинаров. Количество часов и темы практической подготовки указаны в разделе рабочей программы «Тематический план и содержание учебной дисциплины».

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины согласно учебного плана:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов,
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа,
- в том числе:

-групповой 54 часов;

-самостоятельной работы обучающегося 26 часов;

-индивидуальных занятий на одного обучающегося 0 часов.

-практической подготовки - 65 часов (Объем на ПП рассчитан от общей максимальной учебной нагрузки)

Период изучения 5-6 семестр(ы).

**1.6.** В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации учебный план предусматривает всевозможные варианты освоения образовательной программы : очную форму обучения, обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием образовательных платформ, электронных ресурсов и инструментов. Коррекция программы осуществляется через коррекцию резервных часов.



## 2.2. Тематический план и содержание обучения по учебной дисциплине ОП.03.

Наименование разделов учебной дисциплины (0.00), междисциплинарных курсов (ОД.02) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объём часов максимальной учебной нагрузки	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>П.00. Профессиональный цикл</b>			
<b>Учебная дисциплина ОП.02. Русский язык и культура речи. Разработчик: Кунавина О.П.</b>		78	
<b>Бюджет учебного времени на дисциплину</b>			
Вид учебной нагрузки	V семестр	VI семестр	Итого
Групповые	16	36	52
Индивидуальные	-	-	-
Самостоятельная (внеаудиторная) работа	8	18	26
Максимальная учебная нагрузка студентов	24/24	54/41	78
<b>2 курс, 3 семестр</b>		24	
Введение.	<p><b>Содержание</b></p> <p>Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Словари русского языка. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).</p> <p><b>Входная контрольная работа. КОС №1</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p>	6/6 4 2	1-2
Тема 1. Фонетика	<p><b>Содержание</b></p> <p>Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.</p> <p>Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.</p> <p>Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов; сценическое произношение и его особенности.</p> <p>Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.</p> <p><b>Контрольная работа по определению ударения в слове. КОС №2</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p>	8/8 5 3	2
Тема 2.	<b>Содержание</b>	11/11	2

<b>Лексика и фразеология</b>	Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов. Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы. <b>Контрольная работа по теме «Лексика и фразеология». КОС №3</b>	8	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
<b>2 курс, 4 семестр</b>		<b>54</b>	
<b>Тема 3. Словообразование</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/10</b>	2
	Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	6	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
<b>Тема 4. Части речи</b>	<b>Содержание</b>	<b>12/12</b>	1-2
	Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова. <b>Практическая работа:</b> Выявление ошибок на употребление форм слова в своих письменных работах и работах других авторов.	8	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
<b>Контрольный урок</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 5. Синтаксис</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/10</b>	1-2
	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения. Актуальное членение предложения. Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи). Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	6	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
<b>Тема 6. Нормы русского правописания</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/8</b>	1-2
	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.	6	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Тема 7. Текст. Стили речи</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/1</b>	1-2
	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое. Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей. Жанры деловой и учебно-научной речи.	6	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>КОС №4</b>	<b>2</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:



- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);  
 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);  
 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов**  
**Дисциплина: ОП.03. Русский язык и культура речи**

Курс	Семестр	Тема	Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов /Задание	Форма контроля	Объем часов
2	3	<b>Введение.</b>	Познакомить с разными типами словарей и использовать их в работе, сопоставить толкования слов язык и речь по двум словарям, составить схему структуры языка.	Проверка практической работы. Оценка выполнения практических действий.	2
		<b>Тема 1. Фонетика</b>	Практическая работа по определению ударения в слове (использовать и профессиональную лексику). Оценка выполнения практических действий.	Проверка практической работы. Оценка выполнения практических действий. Предъявление результатов работы.	3
		<b>Тема 2. Лексика и фразеология</b>	Практическая работа по нахождению лексических ошибок и их исправлению.	Проверка практической работы. Предъявление результатов работы. Оценка выполнения практических действий.	3
		<b>Тема 3. Словообразование</b>	Использовать словообразовательный словарь для составления словообразовательных цепочек. Практическая работа. Оценка выполнения практических действий.	Проверка практической работы. Оценка выполнения практических действий.	4
		<b>Итого за III семестр</b>			<b>8</b>
2	4	<b>Тема 4. Части речи</b>	Практическая работа по использованию заданных форм слова в предложении и тексте; использование грамматических синонимов.	Проверка практической работы. Выявление ошибок на употребление форм слова в своих письменных работах и работах других авторов. Предъявление результатов работы.	4
		<b>Тема 5. Синтаксис</b>	Конструировать текст в определенном стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических структур.	Проверка практической работы. Оценка выполнения практических действий. Предъявление результатов работы.	4
		<b>Тема 6. Нормы русского правописания</b>	Реферирование текстов по общим вопросам русского языка, литературе и специальным предметам.	Проверка практической работы. Оценка выполнения практических действий.	2
		<b>Тема 7. Текст. Стили речи</b>	Создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров, типов речи (отзыв, сообщение, репортаж, эссе, интервью; расписка, доверенность, заявление). Произвести стилистический разбор текста художественного, научного и официально-делового стилей.	Проверка практической работы. Оценка выполнения практических действий. Предъявление результатов работы.	4
		<b>Итого за IV семестр</b>			<b>10</b>
		<b>Итого за 2 курс</b>			<b>27</b>
<b>Итого по дисциплине ОП.03. Русский язык и культура речи</b>					<b>27</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета для занятий по учебной дисциплине **ОП.03. Русский язык и культура речи**

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Русский язык и культура речи»;

##### **Технические средства обучения:**

- теле- видеоаппаратура;
- проекционная аппаратура для мультимедиа.

##### **Учебные классы:**

для групповых теоретических занятий: аудитории № 24

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Индекс	Элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
<b>П. 00.</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
ОП.02.	Русский язык и культура речи	<b>Перечень рекомендуемых учебных изданий для студентов:</b> 1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие сред. проф. образования. — М., 2014. 2. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014. 3. Воителева Т.М. Русский язык: сб. упражнений: учеб. пособие сред. проф. образования. — М., 2014. 4. Розенталь Д.Э. Русский язык на отлично. Стилистика и культура речи -М.,000 «Издательство Оникс»,2009 5. Скворцов Л.И. Экономия слова, или Поговорим о культуре русской речи.-М.,2006 6. Т.Ф.Иванова, Т.А.Черкасова «Русская речь в эфире. Комплексный справочник. М., Русский язык. Медиа. 2007 <b>Перечень рекомендуемых изданий для преподавателей:</b> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от

		<p>02.07.2013 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).</p> <p>2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).</p> <p>3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».</p> <p>4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».</p> <p><b>Перечень рекомендуемых словарей:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. — СПб., 2003.</li> <li>2. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2001.</li> <li>3. Иванова О.Е., Лопатин В.В., Нечаева И.В., Чельцова Л.К. Русский орфографический словарь: около 180 000 слов / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В.Виноградова / под ред. В.В.Лопатина. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2004.</li> <li>4. Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов.—М., 2008.</li> <li>5. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. —М.,2005.</li> <li>6. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. —М., 2004.</li> <li>7. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. —25-е изд., испр. и доп. /под общ. ред. Л.И.Скворцова. — М., 2006.</li> <li>8. Розенталь Д.Э., Краснянский В.В. Фразеологический словарь русского языка. — М.,2011.</li> <li>9. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. — М., 2005.</li> <li>10. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. — М., 2006.</li> </ol>
--	--	---

		<p>11. Через дефис, слитно или раздельно?: Словарь-справочник русского языка / сост. В. В. Бурцева. — М., 2006.</p> <p><b>Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.eor.it.ru/eor">www.eor.it.ru/eor</a> (учебный портал по использованию ЭОР).</li> <li>2. <a href="http://www.ruscorpora.ru">www.ruscorpora.ru</a> (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).</li> <li>3. <a href="http://www.russkiyjazik.ru">www.russkiyjazik.ru</a> (энциклопедия «Языкознание»).</li> <li>4. <a href="http://www.etymolog.ruslang.ru">www.etymolog.ruslang.ru</a> (Этимология и история русского языка).</li> <li>5. <a href="http://www.rus.1september.ru">www.rus.1september.ru</a> (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».</li> <li>6. <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a> (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).</li> <li>7. <a href="http://www.Ucheba.com">www.Ucheba.com</a> (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (<a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a>)).</li> <li>8. <a href="http://www.metodiki.ru">www.metodiki.ru</a> (Методики).</li> <li>9. <a href="http://www.posobie.ru">www.posobie.ru</a> (Пособия).</li> <li>10. <a href="http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&amp;tmpl=com">www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&amp;tmpl=com</a> (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).</li> <li>11. <a href="http://www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267">www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267</a> (Работы победителей конкурса «Учитель - учителю» издательства «Просвещение»).</li> <li>12. <a href="http://www.spravka.gramota.ru">www.spravka.gramota.ru</a> (Справочная служба русского языка).</li> <li>13. <a href="http://www.slovari.ru/dictsearch">www.slovari.ru/dictsearch</a> (Словари. ру).</li> <li>14. <a href="http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota">www.gramota.ru/class/coach/tbgramota</a> (Учебник граммоты).</li> <li>15. <a href="http://www.gramota.ru">www.gramota.ru</a> (Справочная служба).</li> <li>16. <a href="http://www.gramma.ru/EXM">www.gramma.ru/EXM</a> (Экзамены. Нормативные документы).</li> </ol>
--	--	--

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Контролируемые умения и знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Контрольно-оценочные средства
<p><b>Умения:</b></p> <p>1) пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка; определять лексическое значение</p>	<p>Контрольная работа. Оценка выполнения практических действий.</p>	<p><b>КОС №1</b></p>

слова;		
2) использовать словообразовательные средства в изобразительных целях, пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;	Контрольная работа. Оценка выполнения практических действий.	<b>КОС №2</b>
3) редактировать собственные тексты и тексты других авторов; пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания; различать тексты по их принадлежности к стилям;	Контрольная работа. Оценка выполнения практических действий.	<b>КОС №3</b>
4) анализировать речь с учетом ее нормативности, уместности и целесообразности;	Практическая работа. Оценка выполнения практических действий.	<b>КОС №3</b>
<b>Знания:</b>		
5) фонемы, особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения, логическое ударение;	Практическая работа. Оценка выполнения практических действий.	<b>КОС №2</b>
6) орфоэпические нормы;	Практическая работа. Оценка выполнения практических действий.	<b>КОС №2</b>
7) лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов;	Практическая работа. Оценка выполнения практических действий.	<b>КОС №3</b>
8) способы словообразования;	Практическая работа. Оценка выполнения практических действий.	<b>КОС №3</b>
9) самостоятельные и служебные части речи;	Практическая работа. Оценка выполнения практических действий.	<b>КОС №2</b>
10) синтаксический строй предложений, правила правописания;	Практическая работа. Оценка выполнения практических действий.	<b>КОС №3</b>
11) функциональные стили литературного языка.	Практическая работа. Оценка выполнения практических действий.	<b>КОС №3</b>

**Разработчик:**

\_\_\_\_\_ (место работы)

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность)

\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

### Лист переутверждения рабочей программы

В рабочую программу дисциплины ОП.03. Русский язык и культура речи

внесены следующие изменения:

1. Уточнено место дисциплины в ППСЗ, содержание дисциплины
2. Изменены и разработаны следующие разделы программы:
  - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы \_\_\_\_\_
  - 4.2. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования \_\_\_\_\_
  - 4.3. \_\_\_\_\_ Шкала оценивания \_\_\_\_\_
  - 4.4. \_\_\_\_\_ Типовые контрольные задания \_\_\_\_\_
  - 4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций \_\_\_\_\_
  - 5.3. обновлен перечень основной и дополнительной литературы \_\_\_\_\_

Программа утверждена на заседании ЦМК \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.